

6. SINAV

4. SINIF SÜREÇ
DEĞERLENDİRME
SINAVI KAZANIM
VE SORU DAĞILIMI
TABLOSU

Sınav Uygulama Tarihi

Online Satış
www.atamagaza.com.tr



Mayıs

18

–

Mayıs

22



SORU NO.		ÖĞRENME ALANI	KAZANIM
B	A		
10	1	YAZMA	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
11	2	OKUMA	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
12	3	OKUMA	Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.
13	4	YAZMA	Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.
14	5	OKUMA	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.
15	6	OKUMA	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.
1	7	OKUMA	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
2	8	OKUMA	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
3	9	OKUMA	Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
4	10	OKUMA	Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.
5	11	OKUMA	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
6	12	OKUMA	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
7	13	OKUMA	Okuduğu metnin konusunu belirler.
8	14	YAZMA	Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.
9	15	OKUMA	Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.

SORU NO.		ÖĞRENME ALANI	KAZANIM
B	A		
13	1	ÖLÇME	Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.
14	2	SAYILAR VE İŞLEMLER	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.
15	3	ÖLÇME	Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.
1	4	GEOMETRİ	Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.
2	5	GEOMETRİ	Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.
3	6	SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.
4	7	GEOMETRİ	Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.
5	8	GEOMETRİ	Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.
6	9	ÖLÇME	Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.
7	10	ÖLÇME	Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.
8	11	GEOMETRİ	Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.
9	12	ÖLÇME	Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.
10	13	SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.
11	14	ÖLÇME	Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.
12	15	ÖLÇME	Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.

SORU NO.		ÜNİTE ADI	KAZANIM
B	A		
13	1	AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ	Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.
14	2	AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ	Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.
15	3	AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ	Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.
1	4	İNSAN VE ÇEVRE	Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.
2	5	KUVVETİN ETKİLERİ	Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.
3	6	AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ	Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.
4	7	AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ	Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.
5	8	BESİNLERİMİZ	Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
6	9	AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ	Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.
7	10	MADDENİN ÖZELLİKLERİ	Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.
8	11	İNSAN VE ÇEVRE	Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.
9	12	AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ	Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.
10	13	YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.
11	14	AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ	Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.
12	15	MADDENİN ÖZELLİKLERİ	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.

SORU NO.		ÜNİTE ADI	KAZANIM
B	A		
5	1	KÜLTÜR VE MİRAS	Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.
6	2	ETKİN VATANDAŞLIK	Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.
7	3	ETKİN VATANDAŞLIK	Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.
8	4	ETKİN VATANDAŞLIK	Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.
9	5	ETKİN VATANDAŞLIK	Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.
10	6	ETKİN VATANDAŞLIK	Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.
11	7	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.
12	8	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.
13	9	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır.
14	10	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.
15	11	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.
1	12	BİREY VE TOPLUM	Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.
2	13	ETKİN VATANDAŞLIK	Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.
3	14	ETKİN VATANDAŞLIK	Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.
4	15	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.

SORU NO.		ÜNİTE ADI	KAZANIM
B	A		
4	1	HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM	Hz. Muhammed'in (sav) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.
5	2	HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM	Hz. Muhammed'in (sav) Mekke ve Medine yıllarını özetler.
1	3	HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM	Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.
2	4	HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM	Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.
3	5	GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER	Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.

SORU NO.		UNIT	KAZANIM
B	A		
6	1	UNIT 7	Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.
7	2	UNIT 8	Students will be able to ask and answer simple questions about weather conditions and clothing items in simple conversations.
8	3	UNIT 8	Students will be able to ask and answer simple questions about weather conditions and clothing items in simple conversations.
9	4	UNIT 9	Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).
10	5	UNIT 5	Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.
1	6	UNIT 6	Students will be able to talk about locations of objects.
2	7	UNIT 4	Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.
3	8	UNIT 4	Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.
4	9	UNIT 7	Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.
5	10	UNIT 9	Students will be able to ask and answer questions about other people's physical characteristics.